**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  На заседании Управляющего совета школы  протокол № 4 от «04 » марта 2015 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «Сретенская СОШ №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Чекунова  Приказ № «164 » от «04 » марта 2015 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

**№\_\_\_\_\_\_**

**1.**      **Общие положения**

1.1.   Настоящее  Положение  об инновационной  деятельности   (далее Положение) в МОУ «Сретенская СОШ №1» (далее- образовательная организация- ОО) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена  Распоряжением правительства РФ 7 февраля 2011 г. №163 - р).

1.2.   Настоящее Положение предназначено для регулирования норма­тивно-правовых отношений, возникающих в связи с реализацией иннова­ционной деятельности, проводимой педаго­гическим коллективом МОУ «Сретенская СОШ №1» в рамках Федерального, регионального, муниципального и локального экспериментов, целевых ре­гиональных и муниципальных программ, инновационных проектов.

1.3.   Данное Положение исходит из того, что

     инновационная деятельность - важнейший механизм развития общеобразовательной организации;

         эксперимент - метод педагогического исследования, с помощью которого в условиях реальной образовательной практики проверяются и апробируются те или иные нововведения;

      каждый педагогический работник и педагогический коллектив имеют право на педагогический поиск и связанную с ним инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;

     результативность и эффективность инновационной деятельности может обобщаться муниципальными, ре­гиональными органами управления образованием, ссылаясь на авторство участников эксперимента, если в результате этой деятельности возникает новый опыт положительной динамики, образовательный продукт.

1.3.Право на ведение инновационной деятельности в  МОУ « Сретенская СОШ №1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках компетенции образовательной организации.

1.4.   Положение определяет:

        приоритетные стратегические направления и основные задачи пе­дагогического поиска, основанные на идее развития школы и связанные с созданием новой образовательной среды;

        основные приоритеты инновационной деятельности;

        основы правовой и социальной защиты авторов педагогических инициатив;

        порядок проведения инновации и ожидаемые результаты.

1.5.   Субъектами инновационной  деятельности являются:

        педагоги и обучающиеся  МОУ « Сретенская СОШ №1»;

        методическая служба  МОУ « Сретенская СОШ №1».

1.6.   Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность  ОО, направленная на освоение  образцов новой образовательной и воспитательной практики, формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы. В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития практики муниципального образования.

1.7.   Тематика инновационной деятельности определяется педагогическим коллективом  МОУ «Сретенская СОШ №1» в соответствии с основными приоритетами развития системы образования.

**2.**      **Цель  инновационной  деятельности.**

2.1. Цель инновационной  деятельности - обеспечить качественные изменения в образовании и воспитании детей для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.

**3.**      **Задачи инновационной  деятельности.**

К задачам инновационной деятельности относим:

3.1.   создание условий для решения актуальных проблем ОО;

3.2.   привлечение педагогов-практиков к разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;

3.3.   организация взаимодействия науки и практики образования;

3.4.   создание условий для существования разных педагогических школ, направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательного и воспитательного процессов, что расширит возможность выбора для потребителей образовательных услуг;

3.5.   содействие распространению инновационных разработок.

**4.**  **Порядок организации и проведения инновационной деятельности.**

4.1.   Инновационная деятельность может осуществляться педагогическим коллективом в целом, творческими группами учителей, отдельными педагогическими работниками, сообществом педагогов и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Положением.

4.2.   Организация инновационной деятельности может быть инициирована Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Министерством образо­вания Российской Федерации, Управлением образования администрации муниципального района «Сретенский район», педагогическим коллективом школы или родительским сообществом.

5.3.   Статус эксперимента определяет  Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края приказом Министра образования.

4.4.   Статус локальной инновационной и опытно-экспериментальной деятельности рассматривается методическим советом МОУ «Сретенская СОШ №1», где основное содержание и участники эксперимента утверждаются педагогическим советом школы.

4.5.   Деятельность участников инновационной работы подвергается про­межуточному и итоговому мониторингу результативности инновационной деятельности.

**5.**      **Контроль и отчетность по инновационной деятельности.**

5.1.   Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов  (программы, планы, творческие отчеты).

5.2.   В образовательной организации систематически проводится мониторинг эффективности инновационной деятельности .

5.3.   Положения, локальные акты по инновационной деятельности разрабатываются проблемно-творческими группами и проходят обязательную экспертизу.

5.4.   К основным результатам инновационной деятельности МОУ «Сретенская СОШ №1»  относятся:

разработка единой системы инновационного развития образовательной организации;

продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и др.).

5.5..Ежегодно в ОО проводится заседание педагогического совета по вопросам развития инновационной деятельности и ее итогам.

5.6..К основным результатам инновационной деятельности образовательного учреждения  относятся:

        создание банка инновационных образовательных ресурсов, доступных для других  образовательных организаций;

        разработка единой системы инновационного развития МОУ «Сретенская СОШ №1»;

        продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.)

**6.**      **Мониторинг инновационной деятельности.**

6.1.   Целью мониторинга является отслеживание динамики  инновационной деятельности, внедряемой ОО, и оценка эффективности управления ею.

6.2.   Задачи системы мониторинга инновационной деятельности:

         непрерывное наблюдение за динамикой развития ОО и своевременное выявление изменений и факторов, вызывающих эти изменения;

         непрерывное наблюдение за эффективностью внедрения инновационных технологий обучения и воспитания;

         осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития важнейших инновационных процессов в ОО;

         повышение мотивации педагогов в области обеспечения качества предоставляемых услуг за счет включения ОО в инновационную деятельность и конкурентную борьбу среди ОО района;

         вовлечение родительской общественности в процесс повышения качества инновационной деятельности школы.

6.3.   Для мониторинга достижений и эффективности работы ОО выбраны следующие показатели:;

        стабильно высокие результаты реализации образовательного процесса в ОО, выражающиеся в изменении уровня развития субъектов образовательного процесса;

      удовлетворение социального заказа к образовательным услугам, предоставляемым  OО;

        рост рейтинга ОО на районном, краевом и российском уровнях;

        положительные изменения к конструктивной активности педагогического коллектива.

6.4.   Основные методы мониторинга инновационной деятельности в школе:

        экспресс-диагностики, наблюдения, эксперимент, беседа, анкетирование, опросы, качественный анализ продуктов деятельности, документов и опыта работы педагогов;

        количественная обработка результатов;

        индивидуальная и групповая экспертная оценка;

        учет рейтинга педагога в коллективе единомышленников.

**7.**  **Распространение инновационного опыта.**

7.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах; участие в симпозиумах, конференциях в целях транслирования инно­вационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития школы.

7.2.Демонстрация опыта путем проведения открытых уроков и других мероприятий.

7.3.Публикации.

7.4.Обмен опытом посредством организации стажировочных площадок.